



La Plaque tournante

Pour un réseau de communication qui permette de sortir des rails tout en restant dans le cadre de l'association Pour le Travail Social

Numéro 7 - Juillet 2007

AVIS DE DC (domaines de compétence)

La formation et le diplôme d'éducateur spécialisé viennent de subir ce qu'on appelle couramment une "réforme". Oh, je ne vais pas pleurer sur l'ancien diplôme, qui avait ses (gros) défauts, ni sur les UF, que les écoles avaient, fort heureusement, arrangées à leur sauce (et j'espère que ce sera aussi le cas de cette "réforme"-là). Mais la philosophie —si l'on peut dire— qui préside à cette réforme vaut qu'on en dise quelques mots.

La démarche est la suivante : on liste une série de fonctions et de compétences censées définir le travail d'éducateur —genre : établir un diagnostic socio-éducatif, ou s'inscrire dans un travail d'équipe, ou encore établir une relation professionnelle avec les partenaires— et on découpe la formation en "domaines de formation" censés faire acquérir ces compétences (on dit plutôt "élaborer une posture" !). Les épreuves de l'examen, calquées elles aussi sur ce listing de compétences, sont prévues pour "certifier leur acquisition".

Rien que le choix de ce verbiage est révélateur d'une conception comportementale de l'éducation, et la formation ainsi mise en place vise explicitement à l'acquisition de comportements capables de mener à un but (on croirait que ces textes ont été écrits par cette étudiante qui, en soutenance de mémoire, toute décontenancée par le fait que je lui dise qu'en fait, elle voulait s'attaquer au symptôme, me répondait "mais ce n'est pas cela le travail de l'éducateur. ?". Comme quoi, même la formation actuelle...).

Préparée de longue date, cautionnée par bon nombre de directions d'écoles et d'institutions, cette réforme centrée sur les savoir faire (au secours Florence, comment ça s'écrit au pluriel ?) vise évidemment à établir une démarche de normalisation. L'enfant handicapé, le jeune délinquant, doivent rentrer dans les normes de la société, et on ne demande pas à l'éducateur d'y réfléchir, mais de le faire.

C'était déjà la conception qui présidait à la VAE dont on parlait dans le numéro précédent. Le référentiel de compétences avait déjà été élaboré pour organiser cette "validation des acquis de l'expérience", en partant de cette belle idée fausse : vu qu'il s'agit de savoir faire (pardon, de "postures"), ça peut s'apprendre aussi bien —voire mieux— sur le terrain.

La formation, c'est à dire le détour par la réflexion, la compréhension, ça n'a rien à voir avec l'acquisition de mécanismes. Nous ne sommes pas dans une auto-école... Mais justement, les décideurs de cette réforme savent ce qu'ils font : ils souhaitent éliminer cette réflexion, qui risque d'amener un questionnement plus en profondeur, sur l'origine du handicap et de l'inadaptation. Or dans la période actuelle, pour un nombre de plus en plus grand de personnes en difficulté, la cause du handicap est purement sociale et ce n'est pas tant la personne qu'il faudrait soigner que le cadre social qu'il faudrait changer. Mais cela n'est pas à l'ordre du jour dans les nouveaux programmes du DEES.

Apprendre à des jeunes de banlieue à respecter la loi, et à accepter le travail dévalorisant qu'on leur propose, c'est une tâche de maintien de l'ordre. Pas question de soulever le problème de l'iniquité de la loi —celle qui définit les formes de la propriété par exemple— ou de son hypocrisie —quand elle affirme le droit au travail— car cela entraînerait une toute autre conception de l'éducation. C'est pourtant celle-là qui me paraît souhaitable : conception dans laquelle il ne serait plus question de postures à acquérir pour construire des projets individuels en multipartenariat (sic) mais de fraternité pour se construire collectivement un avenir différent.

ON SE RETROUVE

Un réseau de travailleurs sociaux, pour réfléchir sur le sens de notre travail, oser s'interroger sur la commande sociale, penser que notre démarche professionnelle a nécessairement une dimension contestataire d'un ordre social injuste et excluant, et pour échanger aussi des coups de main, des renseignements, voire des projets, c'est ce qu'essaye de promouvoir la Plaque Tournante et l'association pour le Travail Social (à petite échelle et sans prétention).

Pour se voir en chair et en os, pour discuter du projet et des réalisations, une rencontre est proposée le

dimanche 23 septembre à 18 heures.

Ce numéro de la Plaque Tournante est envoyé à 189 adresses, mais ce jour-là, serons nous 1 ? 10 ? 50 ? Ce sera en tout cas une mesure de la solidarité —et même de l'existence— du réseau.

Alors réservez la plage du 23/9, de 18 heures à plus soif (et plus faim). Tous les renseignements pratiques seront dans la Plaque Tournante du 1 septembre.

ON RÉPERCUTE, AVEC PLAISIR

Citation de l'auteur italien
Ignazio Silone (dans *Le Pain
et le Vin*) :

"Le gouvernement a un bras
long et un bras court.
Le long sert à prendre et
arrive partout.

Le bras court sert à donner,
mais il arrive seulement
à ceux qui sont tout près."

MALI

Rappelons le projet : un voyage de trois semaines, dans le cadre de l'association "Pour le Travail Social", en groupe —en tout petits groupes de 3 ou 4 pour la plupart des rencontres, mais dans le cadre d'une organisation collective pour confronter, mélanger, relancer et soutenir, s'organiser, survivre...— dans un pays attachant mais pauvre. Il ne s'agit donc pas de tourisme. Appareils photo et lecteurs MP3 peu souhaitables...

Le but est la rencontre, l'échange, avec des maliens de tous les jours, éventuellement des travailleurs sociaux (attention, le mot n'a pas le même sens au Mali), mais aussi des artisans, artistes, mères de famille, commerçants, ... Pas de réceptions officielles, pas de liens avec l'appareil d'État, mais une volonté de compréhension, d'amitié, d'interrogations mutuelles.

Plusieurs se sont déjà dit intéressés, y compris parmi ceux qui sont déjà allés au Mali (et c'est tant mieux).

La date ? En août 2007. Donc pour préparer, ça commence aujourd'hui ... et la première réunion sera dimanche 23 septembre à 16 heures (avant le grand raout de 18 heures, mais ce n'est pas un paquet cadeau).

Tous ceux qui sont intéressés par ce voyage —et même partants— venez (ou faites vous représenter, mais c'est mieux de venir).

On préparera les étapes qui nous mèneront jusqu'en août...

"RACE NOIRE"

Cela me plairait bien de venir animer une soirée dans un internat sur le thème : Pourquoi tous les hommes ne sont pas noirs ? Il s'agit de parler des couleurs de peau, de l'unité de l'espèce humaine, du racisme, et même de génétique si cela s'avère possible. Groupe pas trop nombreux et bigarré souhaité. Prévoir un coût institutionnel, pour la bonne santé éthique de tous.

Ça intéresse l'un ou l'une d'entre vous ? Répondre vite, par mail, et on prévoit une date à la rentrée.

PETITE ÉCOLE

Nous ne sommes pas centrés sur l'Afrique ni sur l'humanitaire. Il serait même plus important de lutter contre le pillage de l'Afrique par les trusts européens plutôt que de contrebalancer leur énorme rôle néfaste par nos petits moyens de développement. Mais nous acceptons de répercuter les appels au secours de nos lecteurs pour leurs projets. Bref, ci-dessous la demande de matériel de Anne (étudiante il y a 5 ans), dont le père monte une petite école près de Dakar. Vous pouvez joindre directement Anne, elle est d'accord : anne.morisot@club-internet.fr

PROJET D'OUVERTURE D'UN GROUPE SCOLAIRE A DIAMNIADIO GROUPE SCOLAIRE DIAM

OUVERTURE PREVUE EN OCTOBRE 2007 AVEC :

Deux classes composées de :

Section 1 enfants de 3ans et 4ans

Section 2 enfants de 5 ans

ORGANIGRAMME

Une Directrice Deux maîtresses

Deux aides maîtresses Une femme de ménage surveillante

BESOINS EN MOBILIER ET MATERIEL DE BUREAU

6 tables de coin. 100 petites chaises de préférable en bois.

2 grandes tables collectives. 3 meubles de rangement

3 bureaux une quinzaine de chaises

2 moquettes de 2,5m sur 2 m

6 matelas plats petits modèles 24 voitures jouets

4 dinettes des fruits et légumes en plastiques

Des ustensiles de cuisine fabrication locale

25 poupées et peluches Des jeux de construction variés

Des perles du fil de pêche

Des livres avec beaucoup d'image

Des crayons, des feutres, des pochoirs, du papier, des poinçons,

des pinces, de la peinture, cerceaux

Des ballons 100 cahiers album

50 cahiers avec gros carreaux 200 cahiers de dessin

100 blouses Fiches de paiement

Fiches de renseignement Certificats de scolarité

Note de rappel Un ordinateur complet

CHARITÉ BUSINESS

Faire signer dans la rue des engagements à verser 10€ par mois (avec autorisation de prélèvement) au profit (?) de Handicap International, savez-vous que c'est un travail à plein temps, financièrement motivant, et appuyé sur les techniques "modernes" du marketing agressif ? C'est Adeline qui pourrait nous raconter cela, vu de l'intérieur, pendant 5 semaines (si elle ne s'est pas fait virer avant la fin du CDD...).

D'accord ? Pour le prochain numéro ?

PETITE ANNONCE

L'Association pour l'insertion des jeunes (APIJ, c'est pas la pire) recrute un éduc doué qui ferait l'interface entre les jeunes envahissants du quartier des Francs Moisis à Saint Denis et la structure d'insertion qu'elle a mis sur pied (chantiers en tout genre, préférence bois, si ça vous intéresse). Je répercuter le profil de poste qu'ils m'ont envoyé. Ça intéresse quelqu'un ?

Définition de poste : Animateur- médiateur

dans une structure d'insertion par l'économie

1) **Accueil du public** et orientation des personnes ayant rendez-vous vers les différents intervenants au sein d'APIJ

2) **Animation du lieu d'accueil** « informel » : analyse des besoins et de la capacité de la structure à y répondre ; affichage, informations et réorientation vers les partenaires institutionnels ou associatifs.

3) **Participation aux permanences des partenaires dans la cité** : AOE! (Mission Locale, Projet de Ville RMI) AS, référente santé, CANAL (prévention spécialisée), (CAF, ANPE), etc...

4) **Analysier**, en amont de toute orientation (clubs de prév, APIJ ou autre), **la demande émanant des jeunes du quartier** (santé -physique et mentale-, justice, logement, droits, administrations, endettement, etc...) et faire la médiation avec le ou les partenaires concernés. Au besoin, effectuer un accompagnement physique.

5) **Participer à la dynamique d'APIJ sur le quartier** : resserrement des liens avec les intervenants : démarche quartier, Espace Services Publics, Plaine Commune Habitat (gardiens), ludothèque, bibliothèque, Cosmo-Avenir, école, services municipaux, etc...

6) **Participer, en renfort, à l'animation de certains ateliers** (TRE, informatique, mobilité, etc...)

7) **Participer à l'accompagnement vers l'emploi** (sortie des salariés en insertion, animation de petits groupes sur des thèmes spécifiques, etc...)

Qualités requises :-bonne capacité relationnelle (techniques de communication afin de s'adapter aux différents publics concernés)

-connaissance des dispositifs d'insertion et actualisation des connaissances

-pratique de l'animation de groupe et capacité à réagir avec pertinence aux situations d'urgence, de conflit ou d'agressivité.

-compétences annexes appréciées en informatique.

CDI envisagée pour septembre

Lieu : Saint-Denis - La Courneuve (Seine Saint Denis)

Salaires horaires en fonction des qualifications et de l'expérience.

Envoyer lettre, cv et prétentions par mail accueil1@apibat.com

Si tu as lu ce N°7 de la Plaque Tournante et que tu veux être inscrit sur la liste de diffusion de cette publication, envoie un mail à pourletravailsocial@orange.fr

Le cas échéant, demande les numéros précédents, dit ce que tu proposes, ce que tu souhaiterais...

La Plaque Tournante est diffusée à une liste d'adresse de travailleurs sociaux soigneusement choisis (!). Les adresses ne sont pas apparentes pour participer à la lutte contre les Spams. Nous ne comptons pas sur la transmission informelle et aléatoire par les listes de diffusion individuelles, qui amènent chacun à recevoir 5 fois la même chose. D'où l'importance d'être inscrit directement sur la liste des destinataires de la Plaque Tournante.

Rédaction de la Plaque Tournante
et donc toute responsabilité assumée :
Marcel Gaillard