



# La Plaque tournante

*Pour un réseau de communication qui permette de sortir des rails tout en restant dans le cadre de l'association Pour le Travail Social*

Numéro 2 - Février 2007

## L'ÉDUCATION NATIONALE EST ELLE AUTISTE ?

Les événements qui se déroulent actuellement dans un collège, et dans une équipe de prévention, des Hauts de Seine, feront un bon aliment pour l'édito de ce N°2.

L'histoire se déroule dans un collège ordinaire de Nanterre. Elle met en scène de jeunes élèves exclus de l'établissement, des parents d'élève, des éducateurs, le proviseur et son adjoint, ainsi que le directeur du club de prévention local. Plusieurs élèves ont été exclus par le conseil de discipline, sans que cela rentre dans une démarche éducative très élaborée. Nous sommes plutôt dans le cadre de la sanction disciplinaire, censée faire rentrer ces jeunes dans le droit chemin par la pression ... ou s'en débarrasser. L'un des exclus est hors du système "éducatif" depuis trois mois, sans que son dossier n'ait même été transmis, si l'on a bien compris, à l'académie pour qu'il soit inscrit dans une autre école. Du coup, éducateurs et parents ont commencé à protester, et même à manifester devant le collège...

Sans rentrer dans les détails —ceux qui en souhaitent contacteront Fred, et le collectif ([collectifpouruneautreeducation@hotmail.fr](mailto:collectifpouruneautreeducation@hotmail.fr)) qui s'est mobilisé autour de cette affaire— cela me donne envie de dire deux mots de cette logique dans laquelle s'est claquemurée, et depuis longtemps, l'Éducation Nationale : un schéma de fonctionnement dans lequel on enferme des enfants et des adolescents huit heures par jour, en les maintenant dans une attitude le plus souvent passive, pour un apprentissage à sens unique. Par tranches de 55 minutes, ils doivent rester assis, prendre des notes, en comprenant tous ensemble, au même rythme (???) des contenus stéréotypés. Vu de l'extérieur, on pourrait se demander si le but principal d'une telle démarche n'est pas d'aboutir à un conditionnement à l'obéissance et au silence, préparatoire à une vie professionnelle fonctionnant sur les mêmes bases. Demain (si demain est meilleur qu'aujourd'hui...) cette démarche apparaîtra totalement aberrante, du moins en regard de l'acquisition d'une culture, d'une connaissance, d'un sens critique, d'un idéal...

Donner à des enfants l'envie de découvrir les merveilles de la langue, du dialogue, des décisions prises ensemble, le plaisir de comprendre l'histoire du monde, le goût pour la réflexion et pour la création artistique, l'intérêt pour la rigueur de la démarche scientifique, les outils pour construire et se construire, tout cela n'est pas absent de l'Éducation Nationale, mais cela n'apparaît que marginalement, sous l'impulsion de jeunes profs (entre 20 et 65 ans, voire plus), qui sont le plus souvent en butte aux limites de l'institution et à ses cadres (dans tous les sens du mot). Partir huit jours en groupe en Italie, sur la base du volontariat (la meilleure pour que tout le monde ait envie), avec un jeune prof (il a 58 ans) passionné de musique, tout cela apprend aux élèves mille fois plus, et sur tous les plans, que des dizaines d'heures dans une salle de classe. Mais c'est organisé sur le temps libre des uns et des autres, et en passant outre aux réticences institutionnelles (sans parler des problèmes administratifs). Quant à tout ce qui se passe dans l'école elle-même, il est très rare que cela se fasse en s'affranchissant du ridicule cadre horaire (pardon 55 minutes) qui limite très étroitement toute initiative et toute véritable dynamique.

En réalité, l'Éducation Nationale fonctionne très bien. Elle joue son rôle social : préparer les enfants des quartiers pauvres à fermer leur gueule et à obéir, et les enfants des quartiers riches à diriger, parfois même à inventer, à condition de bien accepter le cadre actuel, celui de la "libre entreprise", c'est à dire de la concurrence et de la compétition. Dans les premières, on se tait en silence (ou on se fait virer) dans les autres, on prépare des concours pour savoir qui est le meilleur...

En venir à virer un élève, à l'envoyer plusieurs mois ne rien faire dans sa cité, ou plutôt à le faire entrer dans une autre école, celle de la rue, et pour une autre compétition, celle des bandes, c'est un échec grave. Mais cette idée ne semble pas effleurer le principal arrogant de ce collège de Nanterre. Et il est soutenu par toute l'institution —encore la fameuse commande sociale— qui lui confie pour mission de leur apprendre à lire, à écrire, à compter, et récemment à manier la souris d'un ordinateur.

## RÉSEAU

Notre réseau regroupe des travailleurs sociaux qui se sentent en désaccord avec la commande sociale actuelle, qui consiste à faire rentrer les individus quels qu'ils soient, handicapés et marginaux compris, dans le cadre étroit des normes sociales en vigueur. Nous pensons au contraire que le travail social doit viser l'épanouissement humain, et que cet épanouissement va à l'encontre de bon nombre des normes sociales actuelles. Nos valeurs ne sont donc ni celle de la rentabilité (surtout telle que l'entend cette société de profit), ni celle de la résignation (genre "on aimerait bien faire autrement mais ce n'est pas possible"). Nous y préférons celles du progrès et de la solidarité, valeurs impliquant un changement profond dans les logiques sociales. Et la mise en oeuvre aujourd'hui, dans le secteur social, d'actions bien concrètes reposant sur ces valeurs, nous paraît une nécessité (à condition d'assumer le fait d'être à contre courant). C'est en tout cas un des buts de notre réseau.

Pour l'instant, le réseau est trop petit. 150 adresses mail dont certaines n'ont peut-être pas réussi à ouvrir le numéro de janvier... Et comme nous souhaitons nous entraider, échanger des idées, des renseignements, nous prêter du matériel, nous repasser des propositions, il faut s'élargir (ou mourir ... déjà ?).

Alors transmettez nous le mail de tous ceux qui peuvent se sentir concernés (le mieux étant de leur demander aussi leur avis...)

[pourletravailsocial@orange.fr](mailto:pourletravailsocial@orange.fr)

Et de virer ceux qui n'y arrivent pas. Nous ne sommes pas loin de la démarche de la prison : soit tu suis le bon chemin, soit on t'enferme. Sauf que là, on ne sait plus si la prison, c'est dedans ou dehors...

Tous les jeunes devraient au contraire pouvoir atteindre un niveau de culture important, dominer plusieurs langues, savoir raisonner, démontrer, trouver les moyens de faire évoluer notre société et notre planète, créer, produire intelligemment... Comment définir la culture ? C'est beaucoup plus vaste encore. L'Éducation Nationale n'a absolument pas cette ambition ; elle est à la mesure de notre fonctionnement social actuel : myope et fondée sur la compétition. Notre société en est encore à l'âge de pierre et son institution mérite peut-être le qualificatif de "nationale", parce que finalement, elle se situe dans ce cadre étriqué du nationalisme, mais devrait n'avoir aucun droit à utiliser le mot "Éducation".

Marcel Gaillard

PS Ah oui, j'ai oublié le directeur du club de prév : il a envoyé des lettres recommandées à ses éduc dans le cadre d'une procédure de licenciement... Lui, il est à l'aise dans la commande sociale. La lutte ne fait que commencer. Contactez les, et/ou regardez attentivement votre boîte mail pour la suite des événements.

## AZIOU LIQUID

Transmis par un ami du réseau, Laurent, voici les coordonnées du site Aziou Liquid. Ils ont monté une pièce de théâtre très rigolote, "Rêves au travail", qui parodie les comportements d'une entreprise imaginaire —dont on ne saura jamais ce qu'elle fabrique— mais qui est censée employer des centaines de milliers de personnes sur la planète.

Rapports hiérarchiques inhumains, langage d'entreprise abscons, digne d'une secte millénariste, mondialisation délirante et participation de plusieurs pensionnaires d'une institution spécialisée, voilà les ingrédients. Le résultat, c'est une bonne soirée, et une réflexion en passant sur l'insertion des personnes handicapées : les faire jouer dans une pièce de théâtre, plutôt que de leur faire mettre des vis et des boulons dans des sacs en plastiques, ce ne serait pas une bien meilleure façon de les intégrer dans la vie sociale ?

<http://www.aziouliquid.com/>

## Mali 2008

De tous les sujets abordés jusque-là, c'est celui qui a provoqué le plus de retours. Alors ça se précise : qui serait intéressé par un voyage au Mali en juillet 2008 (donc dans 18 mois) ? Le but serait clairement de **faire** (ou refaire) **connaissance** avec ce pays et ses habitants. Un pays attaché à une tradition culturelle d'humanité chaleureuse, et en même temps marqué par l'exploitation par les pays riches. Le Mali est en même temps le bidonville et l'un des réservoirs de main d'oeuvre de la France ; mais il enrichit aussi le Canada, l'Afrique du Sud, ... Faire connaissance avec des personnes, cela veut dire des familles, des travailleurs sociaux, des responsables, des artisans, des gens de la rue, ... en s'appuyant sur le réseau de connaissances que nous avons déjà. Et il y aura sûrement un séjour au village SOS enfants, si accueillant jusque-là.

Un voyage de trois semaines, entièrement aux frais des participants... Mais les travailleurs sociaux sont débrouillards et ce voyage peut prendre place dans les projets institutionnels, dans le cadre de la préparation de voyages ultérieurs avec des jeunes ou de la formation personnelle (d'ici-là, on aura sûrement l'agrément formation permanente). De toute façon la vie sur place n'est pas trop chère, même si nous souhaitons y entretenir des rapports "honorables", c'est à dire que nous ne voulons y être ni trop riches, ni trop pauvres.

Pour prévoir une première rencontre entre les amis du réseau intéressés par ce projet, signalez-vous !!!

## L'Association T'es pas Chap

(organisateur de concerts, spectacles, expos et autres événements culturels le tout sous un grand chapiteau, chauffé évidemment !!) propose un atelier cirque (équilibre, acrobaties, jonglage...)

**pendant les vacances d'hiver : du 26/02 au 03/03.** (Il faut s'inscrire d'extrême urgence)

Pour les enfants à partir de 6 ans et les plus grands aussi. 100 euros la semaine.

Les cours auront lieu de 14 h à 17 h et un spectacle aura lieu le samedi.

Lieu : Chapiteau t'es pas chap  
8 route d'Ymeray. 28700 Bleury.

[www.tespaschap.org](http://www.tespaschap.org)

06 62 40 78 36

## ON NOUS COMMUNIQUE



Le forum, qui aura lieu les 22, 23 et 24 juin 2007 à St Denis, sera un lieu d'élaboration collective pour agir. Nous appelons toutes celles et tous ceux pour qui la question des quartiers est une priorité, à prendre leurs places au sein des collectifs d'organisation. De nombreuses rencontres et discussions ont abouti à la création d'une association nationale ayant pour objet l'organisation du Forum social des quartiers populaires.

**Association « Forum Social des Quartiers Populai-**

**res»**

45-47, rue d'Aubervilliers  
75018 Paris

Tél : 01 40 36 24 66

Mail : [fsqp2007@no-log.org](mailto:fsqp2007@no-log.org)

## ANNONCES (répondre à La Plaque Tournante)

On cherche toujours un intervenant sur mac pour travailler avec les auxiliaires de vie : il faut quelqu'un qui ait un peu des dispositions pour travailler avec des gens qui n'ont pas trop confiance en eux, surtout des femmes d'origine étrangère à qui l'informatique fait souvent un peu peur et qui peuvent être très débutantes et avec une mauvaise maîtrise du français écrit et donc tapé. Il s'agit de les aider à surfer et à être un peu plus autonome avec l'outil informatique en TTX. Avec ce profil : plus formateur d'insertion qu'informaticien.

je cherche des infos sur centres d'aide pour toxico en Espagne, Barcelone