

Lettre de Axelle 28/1/2020

Il est vrai que pour créer une relation il faut évidemment faire ensemble. C'est le but de l'accompagnement éducatif, créer du lien afin que la relation se fasse. Ce principe est d'autant plus important pour certaines personnes qui peuvent être en recherche de cette affection, ou en avoir besoin, n'en n'ayant pas reçu auparavant. Je rejoins donc totalement ton avis sur ce point.

Néanmoins, nous avons vu durant les cours du module "la relation éducative" avec Johan que l'accompagnement éducatif est je cite : "Une relation dissymétrique nécessaire et provisoire visant à l'émergence du sujet". Et je n'aurai pas trouvé mieux pour t'expliquer la manière dont je vois les choses ! Selon moi la relation éducative est donc provisoire : l'éducateur accompagne, avec le principe du faire ensemble, du construire ensemble, mais dans le but d'un jour pouvoir laisser la personne voler de ses propres ailes. Car je ne pense pas que la "fin de prise en charge" soit un abandon. L'accompagnement est terminé quand il a atteint l'objectif fixé au départ et qui bien souvent vise entre autre à l'autonomie. Lors de précédents stages, j'ai souvent eu des retours de personnes ayant cette "envie" d'autonomie et de liberté. Souvent, leur désir est de pouvoir vivre indépendamment des autres. Ils ont en souvent marre d'être dépendants depuis longtemps. Mais je précise que cela ne veut pas dire devenir solitaire ! Je ne conçois pas l'autonomie comme une barrière aux autres, c'est seulement le fait de pouvoir vivre seul afin de ne pas compter QUE sur les autres. L'entraide et la solidarité sont des valeurs importantes et que je soutiens mais je trouve que l'autonomie a également sa part d'importance dans la vie d'une personne.

Mais je comprends tout à fait ton point de vue concernant certaines situations : pour un enfant lourdement handicapé, une personne ayant des carences affectives ou ayant tout simplement besoin d'un accompagnement pour toute la vie, qui ne peut pas ou ne veut pas vivre seule, etc. je pense évidemment que le but de son accompagnement ne sera pas de la laisser s'envoler ! L'objectif sera certainement différent et visera plutôt à ce que tu décris autour du "nous" et de cette construction d'un avenir ensemble. L'apprentissage de l'autonomie fera donc quand même partie de l'accompagnement mais avec le côté "faire ensemble" qui sera beaucoup plus présent, voir omniprésent.

Cela revient à dire que c'est en prenant en compte les besoins de la personne que l'accompagnement sera le plus adapté !